

Liens avec le programme scolaire

CP

Thèmes abordés dans le programme scolaire		Lien avec les fiches du dossier pédagogique
Découvrir le monde du vivant	Les caractéristiques du vivant - Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir) : <ul style="list-style-type: none"> ◦ pour quelques animaux ; ◦ pour quelques végétaux. 	Pour les végétaux : fiche flore thème « cycle de vie des arbres » Pour les animaux : fiche écosystème, thème « évolution de la forêt au fil des saisons »
	- Identifier les régimes alimentaires de quelques animaux.	Fiche écosystème, thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire »
	- Prendre conscience des besoins vitaux de quelques végétaux.	Fiche flore, thème « les besoins de l'arbre »
	- Observer le développement de quelques végétaux, de la graine au fruit à travers la pratique de plantations.	Fiche flore, thème « la croissance d'un arbre »
	Interactions entre les êtres vivants et leur environnement - À partir d'un milieu proche (cour de l'école, jardin, forêt, mare...) : <ul style="list-style-type: none"> ◦ identifier quelques êtres vivants qui le peuplent ; ◦ observer quelques relations alimentaires entre êtres vivants. 	Fiche écosystème, thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire » Fiche écosystème, thème « qu'est-ce-qu'une forêt et qu'est-ce-qu'un écosystème » Fiche faune, thème « les animaux de la forêt »

CE1

Thèmes abordés dans le programme scolaire		Lien avec les fiches du dossier pédagogique
Découvrir le monde du vivant	Les caractéristiques du vivant - Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (animaux, plantations).	Fiche flore, thème « cycle de vie des arbres » Fiche flore, thème « la croissance d'un arbre »
	- Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales (végétarien, carnivore, omnivore).	Fiche écosystème, thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire »
	Interactions entre les êtres vivants et leur environnement - Identifier et classer différentes relations alimentaires (un végétal mangé par un animal, un animal mangé par un autre animal).	Fiche écosystème, thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire »
	- Prendre conscience que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir.	Fiche écosystème, thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire »

CE2

Thèmes abordés dans le programme scolaire		Lien avec les fiches du dossier pédagogique
Présentation de l'unité du vivant	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différentes caractéristiques du vivant (s'alimenter, se reproduire...). - Découvrir que les êtres vivants ont une organisation et des fonctions semblables. <p><i>Vocabulaire : vivant et non vivant, reproduction, alimentation, respiration, cycle de vie (naissance, croissance, maturité, vieillissement, mort), espèce.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Fonctionnement du vivant 	<p>Pour les végétaux : Fiche flore, thème « cycle de vie des arbres » Fiche flore, thème « la croissance d'un arbre »</p> <p>Pour les animaux : Fiche écosystème, thème « évolution de la forêt au fil des saisons » Fiche écosystème, thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire » Fiche faune, thème « les animaux de la forêt »</p>
Les stades du développement d'un être vivant (végétal et animal)	<ul style="list-style-type: none"> - En privilégiant la pratique de plantations et d'élevages : <ul style="list-style-type: none"> · construire le cycle de vie naturel d'un végétal (de la graine à la plante, de la fleur au fruit, du fruit à la graine) ; · construire le cycle de vie d'un animal, étude de deux cas : <ul style="list-style-type: none"> - croissance continue ; - croissance discontinue (un animal à métamorphose). <p><i>Vocabulaire : germination, fleur, graine, fruit, croissance, métamorphose, œuf, larve, adulte.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unité et diversité du vivant 	<p>Fiche flore, thème « la reproduction chez les arbres » Fiche flore, thème « la croissance d'un arbre »</p>
Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Établir des relations de prédation. - Établir la notion de ressources alimentaires, de peuplement. <p><i>Vocabulaire : milieu (forêt, mare, ruisseau...), peuplement, espèces, prédateur, proie.</i></p>	<p>Fiche écosystème, thème « qu'est-ce-qu'une forêt et qu'est-ce-qu'un écosystème » Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques » Fiche écosystème thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire »</p>

CM1

Thèmes abordés dans le programme scolaire		Lien avec les fiches du dossier pédagogique
Présentation de la biodiversité	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher des différences et des ressemblances entre espèces vivantes (présence de vertèbres, nombre de membres, présence de poils, présence de plumes...). - Proposer des tris en fonction des différentes caractéristiques mises en évidence, justifier ses choix. <p><i>Vocabulaire : biodiversité, animaux, végétaux.</i></p>	<p>Fiche faune, thème « détermination de la classe d'un animal »</p>
Les conditions de développement des végétaux et des animaux	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en évidence, par une pratique de l'expérimentation, les besoins d'un végétal en eau, lumière, sels minéraux, conditions de température. 	<p>Fiche flore, thème « les besoins de l'arbre »</p>
Les conditions de développement des végétaux et des animaux	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier certaines conditions de développement des animaux (notamment celles liées au milieu). 	<p>Fiche faune, thème « les animaux de la forêt » Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques »</p>
Les conditions de développement des végétaux et des animaux	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître, pour un environnement donné, les conditions favorables au développement des végétaux et des animaux. 	<p>Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques » Fiche écosystème, thème « qu'est-ce-qu'une forêt et qu'est-ce-qu'un écosystème »</p>
Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser ses connaissances pour mettre en évidence le rôle et la place des êtres vivants et leur interdépendance dans un milieu donné. 	<p>Fiche écosystème, thème « qu'est-ce-qu'une forêt et qu'est-ce-qu'un écosystème » Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques »</p>
Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et de réseaux alimentaires	<ul style="list-style-type: none"> - Établir des chaînes et des réseaux alimentaires. <p><i>Vocabulaire : maillon, chaînes, réseau alimentaire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · L'unité et la diversité du vivant · Le fonctionnement du vivant 	<p>Fiche écosystème, thème « régime alimentaire et chaîne alimentaire »</p>

CM2

Thèmes abordés dans le programme scolaire		Lien avec les fiches du dossier pédagogique
Présentation de la classification du vivant	<ul style="list-style-type: none"> - À partir de petites collections (3 ou 4 espèces), par exemple, animaux, champignons, végétaux : · approcher la notion de caractère commun avec le support de schémas simples (ensembles emboîtés) ; · interpréter les ressemblances et les différences en terme de parenté. <p><i>Vocabulaire : caractère commun, parenté.</i></p>	Fiche faune, thème « détermination de la classe d'un animal »
Présentation de la biodiversité	<ul style="list-style-type: none"> - Constater la biodiversité animale et végétale d'un milieu proche. · Les êtres vivants dans leur environnement 	Fiche écosystème, thème « qu'est-ce-qu'une forêt et qu'est-ce-qu'un écosystème » Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques »
Les modes de reproduction des êtres vivants	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les formes de reproduction végétale sexuée et asexuée. Pour la forme asexuée, identifier les organes responsables (tige, feuille, racine) et découvrir quelques techniques (marcottage, bouturage). Connaître la principale caractéristique de la reproduction animale : reproduction sexuée (procréation). - Faire des comparaisons entre les types ovipare et vivipare. <p><i>Vocabulaire : reproduction sexuée, reproduction asexuée, mode de développement, ovipare, vivipare.</i></p>	Fiche flore, thème « la reproduction chez les arbres » Fiche faune, thème « détermination de la classe d'un animal »
L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu	<ul style="list-style-type: none"> - Associer les caractéristiques morphologiques et comportementales des animaux à leur adaptation au milieu (membres / déplacement, becs / alimentation, organes respiratoires / lieux de vie, migration / saisons...). <p><i>Vocabulaire : adaptation, comportements.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Unité et diversité du vivant 	Fiche faune, thème « détermination de la classe d'un animal » Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques »
L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la gestion d'un milieu : la forêt. - Connaître les enjeux biologiques et économiques, et les différentes étapes d'évolution de la forêt. <p><i>Vocabulaire : essences, feuillus, résineux, plantation, plants, coupe, élagage, bois, gestion raisonnée, parcelle, filière bois, écosystème.</i></p>	Fiche écosystème, thème « qu'est-ce-qu'une forêt et qu'est-ce-qu'un écosystème » Fiche écosystème, thème « les différentes fonctions d'une forêt » Fiche écosystème, thème « la gestion forestière »

6e

Thèmes abordés dans le programme scolaire		Lien avec les fiches du dossier pédagogique
Le peuplement des milieux, la production	Caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants	Fiche écosystème, thème « qu'est-ce-qu'une forêt et qu'est-ce-qu'un écosystème » Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques »
	Peuplement d'un milieu	Fiche faune, thème « les habitats forestiers et niches écologiques »

